



BASISSCHOOL  
**De Bij**

# Naar de peuter/1<sup>ste</sup> kleuterklas!



# DE DAG VAN UW KLEUTER

## 1. BELSIGNAAL

- Wees op tijd en maak het afscheid zo kort mogelijk.
- Om 8u25 staan de kinderen in de rij met hun boekentas.
- We maken onze boekentas leeg in onze klas, in ons eigen schuifje met foto en symbool erop.
- Iedere kleuter krijgt een eigen kapstok met symbool.
- In de winter plaatsen de kinderen hun muts, handschoenen en sjaal in een hun eigen schuifje.

***Gelieve zoveel mogelijk te naamtekenen!***



## 2. HANDEN WASSEN



Er wordt heel veel aandacht besteed aan hygiëne. Telkens wanneer de kinderen binnenkomen wassen we de handen. Ook na elk toiletbezoek en voor elk eetmoment wordt er tijd gemaakt om de handen te wassen. Neuzen snuiten gebeurt elk moment van de dag!

***Gelieve een doos zakdoekjes en vochtige doekjes mee te geven  
aub.***

### 3. ONTHAAL → Samen in de kring

We starten onze dag samen in de kring. Elke dag beginnen we met een onthaal en overlopen we een aantal kalenders:

- Goeiemorgenlied.
- Kalenders met Jules
  - *Aanwezigheidskalender*: we zeggen goeiemorgen
  - *Weekkalender*: a.d.h.v. ons versje overlopen we de dagen van de week. Elke dag heeft een andere kleur op de kalender.
  - *Weerkalender*: we kijken samen naar het weer buiten en hangen de juiste foto op.
  - *Daglijst*: de dag wordt samen overlopen. Jules toont ons waar we ons in de dag bevinden.
- Werkmannetje: het symbool vertelt wie de kalenders mag doen. Elke dag schuiven de symbolen een plaatsje op zodat iedereen aan de beurt kan komen.
- Streefwoordenschat: tijdens elk thema worden 6 woorden in de kijker gezet, daar wordt tijdens het thema wat meer nadruk op gelegd.



### 4. COMMUNICATIE MET DE JUF

De communicatie gebeurt via het mapje of smartschool. Hier vind je belangrijke documenten i.v.m. de klas/school. Iedere kleuter heeft zijn eigen mapje dat dagelijks in de boekentas hoort te zitten.

Heb je iets te vertellen aan de juf dan kan dit aan de klasdeur, via het mapje of via smartschool. Het themablaadje zal per thema via smartschool verschijnen.

***Kijk regelmatig het mapje en je smartschool na.***

## 5. KRINGACTIVITEITEN

Na het onthaal is er nog een groepsactiviteit in de kring.  
Dit kan zijn:

- *Taal*: een verhaal, een prent samen bespreken, ...
- *Wiskunde*: telspelletjes, kimpel, ...
- *Wereldoriëntatie*: huishoudelijke activiteit, uitstap, ...
- *Muzische activiteit*: lied beluisteren, aanleren, dansen, ...

## 6. METHODE DAG JULES



We maken in de klas gebruik van de taalmethode “Dag Jules”.  
**Wie is Jules?** Door klaspop Jules komen de activiteiten tot leven en voelen kleuters zich veilig om te gaan ontdekken en te onderzoeken. Alle ontwikkelingsdomeinen komen op een doelgerichte manier aan bod.

Dag Jules bevat een ruim aanbod aan differentiatiemogelijkheden. Zo voelen alle kinderen zich goed in de klas en leren ze op hun eigen niveau en tempo. Klaspop Jules is daarbij hun vertrouwenspersoon en vriendje.

Deze methode loopt verder in de tweede kleuterklas als “**Dag Loulou**” en verder in de derde kleuterklas als “**Dag Pompom**”. Ook in het eerste leerjaar wordt met deze leerlijn verder gewerkt.



## 7. HOEKENWERK

Tijdens het hoekenwerk gaan de kinderen aan de slag in de verschillende hoekjes. De kleuters kiezen een hoekje en hangen hun foto bij het juiste hoekje. De peuters hoeven dit nog niet te doen.

Jules toont ons hoeveel kindjes er in een hoekje kunnen spelen. Is het hoekje vol dan kiezen de kinderen een ander hoekje.

Welke hoekjes hebben we allemaal in de klas?  
Poppenhoek, krijtbord, werktafel, puzzeltafel,  
autohoek, zandtafel, bouwhoek, digihoek  
(computer + tablets), boekenhoek.



Elk hoekje wordt weergegeven door een afbeelding.

Een hoekje kan open of gesloten zijn. Je kan er dan wel of niet in spelen.

## 8. SLAAPMOMENT



Na het middageten bieden we aan de peuters de kans om even te rusten in onze slaapklas. Een knuffel of tutje mag dan mee in bed, daarna gaan ze in hun schuifje.

## 9. EETMOMENTEN IN DE KLAS

Er zijn drie eetmomenten in de klas:

- Fruit en water → vóór de speeltijd wassen we onze handen en eten we in de kring ons stukje fruit
- Boterhammen → om 12u wassen we onze handen en eten we in de klas aan tafel onze boterhammen op
- Koek en water → na de middagpauze wassen we onze handen en eten we in de kring ons koekje op.

Mogen we vragen om zoveel mogelijk gebruik te maken van herbruikbare doosjes en hervulbare flessen? Gelieve ook zoveel mogelijk de koekjes uit de verpakking te halen (TIP: koop grote verpakkingen i.p.v. voorverpakte koekjes, zo maken we de afvalberg kleiner).



Liefst geen extra zilverpapier of plastic zakjes rond de boterhammen.



**REFTER:** enkel de warme maaltijden worden nog in de refter genuttigd. De kinderen die een warme maaltijd nemen worden door een juf van de opvang naar de refter gebracht.



## 10. VERJAARDAG

Wij maken er een leuk feest van in de klas. Je kleuter kan trakteren met een stukje cake of ander lekkers, maar dit is zeker geen verplichting! Gelieve geen individuele geschenkjes of snoep mee te brengen. Een klasgeschenk is vrijblijvend.

## 11. ZINDELIJKHEID

Een ongelukje kan altijd gebeuren, geef dus je kleuter voldoende reservekledij mee naar school. We houden de reservekledij bij, in de schuif van je kleuter. Wij vragen als juf een medewerking van de ouders om ook thuis de zindelijkheidstraining te oefenen. Alleen dan kunnen we tot een goed resultaat komen. Bij problemen, praat hier zeker met de juf over om tot de beste samenwerking te komen. Wie plastic zakjes thuis teveel heeft, mag deze ons bezorgen om de vuile broekjes terug mee naar huis te geven.



## 12. TURNEN

De kinderen gaan twee keer per week turnen. Deze lessen gaan door op donderdag (meester Jelle) en op vrijdag (juf Larissa) Ze doen **geen turnpantoffels** aan.



# Tot binnenkort!

